



LESMATERIAAL THEATERVOORSTELLING BEESTENBONDJE

We wensen u en uw leerlingen heel veel plezier bij het uitvoeren van het lesmateriaal. Mochten er vragen en/of opmerkingen zijn?

Dan kunt u contact opnemen via: info@tgtimmerdier.nl

1. Algemene Nabespreking

IN GESPREK



Vragen ter inspiratie om je leerlingen te stellen:

- Wat vonden jullie van de voorstelling?
- Wat vond je het leukst?
- Wat vond je het gekst?
- Waar ging het over?
- Welke emoties kwamen er voorbij?
- Vond je iets herkenbaar?
- Heb jij weleens nieuwe mensen ontmoet?
- Wat deed je toen?
- Heb je weleens afscheid moeten nemen?
- Van een mens of een dier?

❖ Tijd 10 minuten

TEKENEN EN KLEUREN



Teken en kleur een scène uit de voorstelling die je het meest is bijgebleven.

Gebruik potloden of viltstiften. Laat, nadat de tijd verstreken is, de tekeningen aan je klasgenootjes zien en vertel waarom je deze scene hebt getekend.

❖ Tijd 20 minuten

Benodigdheden:

- kleurtjes en/of stiften
- Bladjes papier



2. Thema Emoties

TEKENEN EN KLEUREN



Per leerling laten uitvoeren.

Kijk naar de pictogrammen in de bijlage 1 (emotie hoofden)

- Welke emoties en/of gemoedstoestanden zie je? Schrijf ze onder het pictogram.
Voorbeelden; boos, blij, verlegen, etcetera.
- Welke emotie heb jij op dit moment? Kleur deze pictogram dat we jou erin herkennen.
- Welke emoties herken je nog meer bij jezelf? Kleur deze pictogrammen in je lievelingskleur.
- Welke emoties heb je gezien in de voorstelling? Zet daar een hartje  bij.

❖ Tijd 10 minuten

Benodigdheden

- Pictogrammen / emotie hoofden
- Pen/ potlood

THEATER



EMOTIEBUS

Zet een aantal stoelen neer in een busopstelling. Vraag aan een leerling om plaats te nemen op de bestuurdersstoel. Dit is de buschauffeur. De andere leerlingen spelen de passagiers en stappen om de beurt in. Elke nieuwe passagier komt de bus in met een duidelijke emotie. De chauffeur en de passagiers die al in de bus zitten, nemen deze emotie over. Iedereen heeft zijn eigen motivatie voor de gespeelde emotie.

Variant: Je gebruikt geen stoelen, maar laat de chauffeur door de ruimte rijden. De passagiers staan verspreid door de ruimte op een bushalte te wachten tot de bus bij hen stopt. Als een polonaise wordt de bus steeds langer bij elke halte.

❖ Tijd 20 minuten

Benodigdheden

- Stoelen

THEATER



HET EMOTIONELE FEEST

Zet een aantal stoelen neer. Vraag aan een leerling om de jarige te spelen. De andere leerlingen spelen de verjaardagsvisite en bellen om de beurt aan bij de jarige thuis. Spreek duidelijk met de groep af waar de voordeur van het huis zich in de ruimte bevindt. Elke nieuwe feestganger komt naar het feestje met een duidelijke emotie. De jarige en de visite die al binnen zijn, nemen deze emotie over. Iedereen heeft zijn eigen motivatie voor de gespeelde emotie.



Variant/Uitbreiding: Alle verjaardagsgasten verlaten het feest weer in omgekeerde volgorde: de verjaardagsgast die als laatste binnen is gekomen, gaat dus als eerste weg. Hiermee verandert de emotie ook weer naar die van de een-na-laatste gast enzovoort.

❖ Tijd 20 minuten

Benodigdheden

- Stoelen

3. Thema Ontmoeten

SAMENWERKEN



Als je iemand voor het eerst ontmoet, wat doe jij dan?

Zeg je iets? Geef je wellicht een hand of een kus!?

Vertel!

Verzin in tweetallen een persoonlijke handshake, bodyclap of iets anders om elkaar dag te zeggen.

Werk met iemand samen waar je in eerste instantie niet snel mee samenwerkt.

Maak het herhaalbaar, zodat je hierna een eigen, unieke manier om elkaar dag te zeggen hebt.

Veel plezier!

❖ Tijd 10 minuten

TEKENEN EN KLEUREN



DE BUURT

Teken je buurt.

Je eigen huis en de burens om je heen.

Aan welke burens denk je het eerst?

Welke burens ken je misschien helemaal niet!

Teken je buurt en de mensen die erbij horen.

Als je klaar bent maak je voor elk mens een tekstballon met de tekst die het mens uitspreekt.

Één tekstballon met de tekst die je burens denken of voelen of écht vinden.

Ben benieuwd. Maak de tekstballonnen voor iedereen, ook voor jezelf!

Nabespreking vragen:

Hoe was het om deze opdracht te doen?

Zijn de twee tekstballonnen anders van elkaar?

Wat is opvallend?

❖ Tijd 20 minuten

Benodigdheden

- Papier
- Kleurtjes en/of stiften



4. Thema Dieren

KNUTSELEN

Maak je eigen hammoet!

De basis is het maken van pompoms. Zie link voor de uitleg. <https://youtu.be/OyCykuzZgmQ>

Je kunt meerdere pompoms aan elkaar maken of verschillende kleuren gebruiken.

Heeft jouw hammoet oren? Of een staart? Of een heel groot hoofd?

Laat je fantasie stromen en ga aan de slag.

❖ 15 minuten

Benodigdheden

- Wol
- Karton
- Passer
- Liniaal
- Plakoogjes en andere materialen

THEATER VOORWERPVERANDERING

Alles kan iets anders worden!

Maak tweetallen en kijk goed rond in het klaslokaal.

Kies een voorwerp uit de ruimte en “breng het tot leven”.

Hoe laat je het voorwerp bewegen?

Welke geluiden maakt jouw voorwerp?

Welke emoties heeft het?

Maak samen een korte scène waarin je de volgende punten verwerkt.

- Wie zijn jullie?
- Waar zijn jullie?
- Wat zijn jullie van elkaar en het voorwerp?
- Wat is er aan de hand?
- Geef het voorwerp emoties, geluiden en bewegingen.

❖ 15 minuten voorbereiding

❖ 15 minuten presenteren

5. Thema Afscheid

THEATER



GEDAG ZEGGEN

Er worden groepjes gevormd van 4 of 5 leerlingen.
Elk groepje maakt een scène over afscheid nemen.
Elke groepje krijgt een emotie, thema en een eindzin.
Voor de rest zijn de groepjes vrij om te verzinnen wat er gezegd en gedaan wordt.
De scène mag maximaal 5 minuten duren per groepje.

Emoties: BOOS, BLIJ, BANG, BEDROEFD, VERLEGEN
Thema's: VRIENDSCHAP, BUREN, FAMILIE, GELIEFDES, COLLEGA'S
Eindzinnen: ik begrijp het, dat meen je niet, ik ben het er niet mee eens, ik denk hetzelfde, dat zag ik niet aankomen.

- ❖ Voorbereiding 10 minuten
- ❖ Presenteren 15 minuten
- ❖ Nabespreken 5 min

SCHRIJVEN



IK MIS JE BRIEF

Schrijf een brief aan iets waar je ooit afscheid van nam.
Een knuffel die je lang had?
Een attribuut dat stuk ging?
Alles is goed.
Waarom nam je er afscheid van?
Hoe heb je afscheid genomen?
Waren er emoties?

Schrijf een brief aan jouw iets.
Gericht aan jouw iets.
Bijvoorbeeld:
'Lieve beer, sinds een jaar heb ik afscheid van je genomen...'
Een half A4 is genoeg.

- ❖ 15 minuten
- Benodigdheden
 - Papier
 - Pen/vulpen/potlood

